

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по заполнению форм, содержащих сведения о деятельности профессиональной образовательной организации

Основной формой, содержащей обобщающие данные о деятельности ПОО, и являющейся основой для расчета показателей рейтинга, является форма № Р-1 «Сведения о деятельности ПОО». Дополнительные сведения о деятельности ПОО предоставляются в соответствии с формами № Р-2 – Р-22.

Ниже приведены рекомендации по заполнению формы № Р-1 по ее основным разделам. Поскольку формы № Р-2 – Р-22 детализируют информацию по одному или нескольким показателям формы № Р-1, указания по их заполнению будут приводиться при рассмотрении особенностей заполнения обобщающих показателей формы № Р-1, связанных с ними.

Показатели формы № Р-1 должны заполняться по данным первичной учетной документации, имеющейся в учебной части, бухгалтерии, отделе кадров и других подразделениях ПОО. При заполнении формы должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней статистических данных. Значения сводных показателей должны соответствовать данным, предоставляемым по формам № Р-2 – Р-22. Данные приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в форме. Арифметический контроль правильности заполнения формы № Р-1 проводится в соответствии с прилагаемой к ней методикой.

Раздел 1. Сведения об обучающихся по программам СПО в ПОО.

При отчете предоставляются сведения о студентах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Здесь отражаются лица, как обучающиеся за счет бюджетных ассигнований, так и проходящие обучение на иных финансовых условиях (если иное не указано в показателе). При этом учитывается численность обучающихся только по очной форме обучения (если иное не указано в показателе). В соответствии со сложившейся практикой статистического учета в сфере профессионального образования, показатели по разделу предоставляются либо за учебный год, включающий второе полугодие календарного года, предшествующего отчетному календарному году и первое полугодие отчетного календарного (в дальнейшем указывается как: «с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года»), либо по состоянию на начало следующего учебного года (в показателе указывается как «на 1 октября отчетного года»), если иное не указано в показателе.

В **показателе 1.1** отражается численность принятых на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена *по всем формам обучения* за счет средств областного бюджета в отчетном календарном году.

Показатель 1.2 содержит значение контрольной цифры приема граждан на обучение по данным программам *на все формы обучения* за счет средств областного бюджета, установленной для ПОО департаментом образования и науки Кемеровской области в отчетном календарном году (в

частности, на прием в июле-сентябре отчетного календарного года). Приводятся итоговые контрольные цифры приема (с учетом корректировок, имевших место на протяжении отчетного года), соответственно, численность принятых на обучение за счет средств областного бюджета не должна превышать указываемые контрольные цифры приема.

В **показателе 1.3** приводится численность обучающихся *по всем формам обучения* на 1 октября отчетного года. Далее информация детализируется по формам обучения: в **показателе 1.3.1** приводится численность обучающихся по очной форме обучения, в **показателе 1.3.2** – по очно-заочной форме, в **показателе 1.3.3** – по заочной форме.

Показатели 1.4.1-1.4.3 характеризуют численность обучающихся по программам СПО, которые входят в ТОП-50 (список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, Приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831), ТОП-Регион или реализуются по актуализированным ФГОС СПО (стандарты четвертого поколения). Значения данных показателей должны соответствовать сведениям в **форме № Р-2**, в которой приводятся сведения о всех реализуемых в ПОО программах СПО.

Показатель 1.5 включает сведения о численности обучающихся, выбывших из ПОО за период с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года. В численность выбывших обучающихся не включаются лица, выпущенные из ПОО с дипломом о среднем профессиональном образовании. Далее эти сведения детализируются по причинам выбытия. В **показателе 1.5.1** отражается численность обучающихся, выбывших в связи с переводом на другие формы обучения (например, с очной на заочную) в данной ПОО; в **показателе 1.5.2** – выбывших в связи с переводом в другие ПОО или образовательные организации высшего образования; в **показателе 1.5.3** – выбывших по состоянию здоровья (в связи с болезнью). В **показателе 1.5.4** приводится численность лиц, выбывших из ПОО по собственному желанию: например, из-за нежелания продолжать обучение, по семейным обстоятельствам и т.п. В **показателе 1.5.5** отражаются лица, отчисленные из ПОО по неуспеваемости, за невыполнение обязанностей, предусмотренных уставом ПОО, за нарушение правил внутреннего распорядка, по другим причинам. К отчисленным по неуспеваемости относятся лица, отчисленные в период обучения, а также лица, которые не прошли итоговую аттестацию и отчислены из ПОО со справкой об окончании теоретического курса обучения. В **показателе 1.5.6** характеризуется численность выбывших в связи с призывом в ряды Вооруженных сил РФ. В **показателе 1.5.7** приводится численность выбывших из организации по другим причинам, не указанным в показателях 1.5.1-1.5.6. Сумма показателей 1.5.1-1.5.7 равна показателю 1.5.

В **показателе 1.6** отражается численность обучающихся, проходивших процедуру государственной итоговой аттестации в период с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС (часть 4 статьи 59). Согласно приказу Министерства образования и науки

Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются: защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. В **показателе 1.6.1** приводится численность обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в отчетном учебном году с оценками «хорошо» и «отлично». При расчете численности по данному показателю учитываются обучающиеся, получившие оценку «хорошо» или «отлично» по *любой* из форм государственной итоговой аттестации. В **показателе 1.6.2** показывается численность обучающихся, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Показатель 1.7 содержит сведения о численности обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года. Если в указанном периоде обучающиеся проходили более одной промежуточной аттестации, то в показателе 1.7 приводится сумма численностей обучающихся, проходивших каждую из промежуточных аттестаций. При этом в **показателе 1.7.1** отражается численность обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в указанном периоде с оценками «хорошо» и «отлично». При расчете численности по данному показателю *учитываются* обучающиеся:

- не имеющие оценок «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, промежуточная аттестация по которым имеет форму экзамена, комплексного экзамена, дифференцированного зачета или выполнения курсовой работы;

- не имеющие оценок «вид деятельности не освоен» по модулям, промежуточная аттестация по которым имеет форму квалификационного экзамена;

- не имеющие оценок «не зачтено» по учебным дисциплинам, промежуточная аттестация по которым имеет форму зачета.

В **показателе 1.7.2** приводится численность обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена в отчетном году в формах, отличных от апробации по стандартам WSR и ГИА в форме демонстрационного экзамена.

В **показателе 1.8** отражается численность выпускников, включающая весь фактический выпуск с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года, т.е. не только фактический выпуск отчетного года, но и выпуск IV квартала прошлого года. В численность фактического выпуска включаются лица, получившие диплом о среднем профессиональном образовании и выпущенные из ПОО в течение указанного периода, независимо от того, в каком учебном году они закончили теоретический курс обучения. В **показателе 1.8.1** приводится численность студентов, участвовавших в отчетном году в демонстрационном экзамене в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia.

В **показателе 1.9** указывается средней балл аттестата об основном общем или среднем общем образовании лиц, принятых на обучение за счет

средств областного бюджета в отчетном году. Для иностранных граждан учитывается документ иностранного государства об образовании, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Под средним баллом аттестата понимается отношение суммы средних баллов аттестатов (по 5-балльной шкале) лиц, принятых на обучение, к суммарной численности таких лиц.

Показатель 1.10 характеризует численность иностранных граждан, лиц без гражданства, а также соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся по программам СПО в ПОО.

В **показателе 1.11** приводятся сведения об обучающихся по всем формам обучения, являющихся инвалидами или детьми-инвалидами, в **показателе 1.11.1** указывается число инвалидов (детей-инвалидов), имеющих статус лица с ОВЗ. В **показателе 1.12** указывается численность обучающихся, имеющих статус лица с ОВЗ (включая указанных в п 1.11.1)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – лицо или обучающийся с ОВЗ) – лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью. Установление статуса «обучающийся с ОВЗ» осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК).

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95. Подтверждающим документом является справка медико-социальной экспертизы (справка МСЭ).

Обратите внимание, что «инвалиды» и «лица с ограниченными возможностями здоровья» - это две разные категории, каждый из статусов должен быть подтвержден документально.

Если у обучающегося установлена инвалидность (предъявлена справка МСЭ), но нет заключения ПМПК о признании его лицом с ОВЗ, то образовательная организация не в праве учитывать его в категории

«обучающиеся с ОВЗ». В этом случае учет должен вестись по категории «инвалид» или «ребенок-инвалид».

Если в образовательную организацию поступил абитуриент, которому уже исполнилось 18 лет, образовательная организация не имеет оснований учитывать его в категории «обучающиеся с ОВЗ», т.к. данный статус устанавливается лицам до 18 лет. Если в образовательную организацию поступил абитуриент младше 18 лет и предъявил заключение ПМПК, то образовательная организация вправе учитывать его в этом статусе весь период обучения. Обратите внимание, что заключение ПМПК действительно для представления в течение календарного года с даты его подписания.

Детальные сведения о численности инвалидов и лиц с ОВЗ приводятся в **форме № Р-10**, поэтому перед расчетом значения показателей **1.11-1.12** рекомендуется заполнить данную форму. Форма заполняется в разрезе студенческих групп: одна группа – одна строка «инвалиды» (при наличии) – одна строка «лица с ОВЗ» (при наличии). Отнесение обучающегося к той или иной группе видов нарушений здоровья осуществляется по тому виду нарушений здоровья, который в большей степени затрудняет учебный процесс и требует создания специальных условий. В случае если у обучающегося одновременно имеется инвалидность и статус лицо с ОВЗ, то он отражается *единожды* по строке «инвалиды».

В первом столбце формы № Р-10 указывается курс обучения арабскими цифрами; во втором столбце – форма обучения (О – очная; О-З – очно-заочная; З – заочная). В третьем столбце – форма организации образовательного процесса: совместное обучение (СО) предполагает, что обучающийся инвалид (или лицо с ОВЗ) учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся; обучение в отдельных группах (ГР) – обучающиеся инвалиды (или лица с ОВЗ) учатся в отдельной группе в те же, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения; индивидуальное обучение – инвалид (или лицо с ОВЗ) обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В четвертом столбце указывается группа программ (ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих; ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена; ППО – программа профессионального обучения); в пятом столбце – код профессии/специальности (при наличии); в шестом столбце – наименование профессии/специальности. Наименования и коды профессий и специальностей приводятся в полном соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». Далее приводится численность инвалидов / лиц с ОВЗ среди обучающихся на конец календарного года по нозологиям:

– *нарушение слуха* – обучающиеся с полным (глухота) или частичным (тугоухость) снижением способности обнаруживать и понимать звуки: глухие (родившиеся с глубоким нарушением слуха или потерявшие слух в раннем детстве); позднооглохшие (потерявшие слух после овладения речью); слабослышащие, т.е. с частичной потерей слуха;

- *нарушение зрения* – обучающиеся слепые и слабовидящие;
- *нарушение опорно-двигательного аппарата* – обучающиеся, страдающие остаточными проявлениями периферических параличей и парезов, тяжелые формы сколиоза, последствия полиомиелита и церебральными параличами;
- *нарушение интеллекта* – обучающиеся с качественными изменениями всей психики, всей личности в целом, явившиеся результатом перенесенных органических повреждений центральной нервной системы;
- *расстройства аутистического спектра (РАС)* – обучающиеся с расстройствами, возникающими вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующееся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями;
- *иные категории* – обучающиеся с соматическими заболеваниями: заболевания сердца и сосудов, заболевания дыхательной системы, поражения печени и почек, желудочно-кишечного тракта, травмы, ожоги и ранения, наследственные генетические заболевания (синдром Дауна), с задержкой речевого развития (ЗПР), эндокринные заболевания (сахарный диабет).

Для расчета значения показателей 1.11 и 1.12 проводится суммирование численности инвалидов и лиц с ОВЗ по форме № Р-10 обучающихся в ПОО.

В **форме № Р-11** приводятся сведения о трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучения в 2017/2018 учебном году, по данным мониторинга на конец 2018 года. Детализируется численность инвалидов и лиц с ОВЗ по нозологиям.

Раздел 2. Сведения об участии обучающихся по программам СПО во внеучебной работе, конкурсном движении. При отчете предоставляются сведения о студентах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Здесь отражаются лица, как обучающиеся за счет бюджетных ассигнований, так и проходящие обучение на иных финансовых условиях. При этом учитывается численность обучающихся только по очной форме обучения (если иное не указано в показателе).

Показатель 2.1 отражает численность обучающихся на конец отчетного года, на регулярной основе занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы), туристских секциях (кружках), являющихся членами спортивной команды. Указанная спортивная деятельность должна реализовываться в структурных подразделениях ПОО, функционирующих на основании распорядительного и/или локального акта (приказ, распоряжение, положение) и имеющих ресурсное обеспечение (независимо от наличия закрепленного помещения).

В **показателе 2.2** учитываются обучающиеся, выполнившие в отчетном году нормативные требования по одному из уровней трудности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующих золотому, серебряному или бронзовому знаку отличия ГТО.

Показатель 2.3 характеризует численность обучающихся, участвующих в культурно-творческой работе, осуществляемой в структурных подразделениях на базе ПОО: театральная студия (кружок); музыкальная студия (кружок); вокально-эстрадный ансамбль; хореографическая студия (кружок); литературный клуб; студенческое творческое объединение; фотостудия; видеостудия; официальный YouTube – канал; команда КВН и др.

Показатель 2.4 характеризует численность обучающихся, регулярно (на основании нормативно-распорядительных документов) занимающихся волонтерской деятельностью.

Детальные сведения о результатах реализации внеучебной воспитательной деятельности и социализации обучающихся ПОО, приводятся в **форме № Р-6**. При этом в п.4 приводятся все направления воспитательной работы, не указанные в п. 1-3 формы (например, гражданско-патриотическое, студенческое самоуправление, экологическое и др.).

Показатель 2.5 отражает численность обучающихся, принявших участие в проектах платформы «Россия – страна возможностей». **Показатель 2.6** характеризует численность обучающихся, зарегистрированных на портале АИС «Молодежь России». В **показателях 2.7** приводится количество поданных заявок на участие в грантовых конкурсах Росмолодежи, в региональных молодежных грантовых программах («Время первых», «Старт» и др.) независимо от того, были ли поддержаны эти заявки. Детальные сведения об участии обучающихся ПОО в грантовых конкурсах, приводятся в **форме № Р-7**

В **показателе 2.8** приводится количество компетенций *отборочного этапа* (при его наличии по соответствующим компетенциям) регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в отчетном году, в которых приняли участие обучающиеся ПОО; в **показателе 2.9** – количество компетенций (финала) регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в отчетном году, в которых приняли участие обучающиеся ПОО; в **показателе 2.10.1** – количество компетенций (финала) указанного чемпионата, в которых обучающиеся ПОО стали победителями, призерами или получили «медаль профессионализма», в **показателе 2.10.2** – число победителей, призеров или обладателей «медали профессионализма». Детальная информация об участии ПОО в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям приводится в **форме № Р-8**: указывается название компетенции, число участников от ПОО по компетенции, число победителей (призеров) от ПОО по компетенции, при наличии (например, 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.).

В **показателе 2.11** указывается численность обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» в отчетном году. Детальная информация об участии ПОО в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенциям приводится в **форме № Р-12**:

В **показателе 2.12.1** приводится число побед обучающихся (призеров, лауреатов) в профессиональных конкурсах, олимпиадах по учебным дисциплинам и специальностям в отчетном году. Профессиональный конкурс, олимпиада (по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, специальностям) – это соревнование, соискательство нескольких лиц в части

имеющихся у них знаний, умений, навыков, компетенций по профилю одной или нескольких учебных дисциплин (профессиональных модулей), одной или нескольких профессий, специальностей СПО, с целью выявить наиболее выдающегося (выдающихся) претендента (претендентов) на победу. При этом учитываются *только* соревнования, организаторами и (или) соорганизаторами которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Кемеровской области. Организациями, непосредственно проводящими такие соревнования, могут быть подведомственные органам государственной власти образовательные учреждения: например, ГКОУ «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы», ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Соревнования, проводимые по планам совместной работы НКО «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области», ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» и департамента образования и науки Кемеровской области, считаются соревнованиями, соорганизатором которых является орган государственной власти Кемеровской области (это также справедливо для показателей 2.12.2, 2.12.4, 5.17.1). Кроме того, в показателе 2.12.1 учитываются мероприятия, рекомендованные к участию департаментом образования и науки Кемеровской области (рассылка департамента). При расчете значения показателя 2.12.1 учитывается число побед: обучающийся, ставший победителем (призером, лауреатом) нескольких соревнований одновременно, может учитываться несколько раз. Если соревнование предполагало командное участие, то учитывается численность обучающихся в соответствующей команде.

В показателе **2.12.2** приводится число побед обучающихся (призеров, лауреатов) в спортивных соревнованиях в отчетном году. Спортивное соревнование – состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту). При этом учитываются *только* соревнования, организаторами и (или) соорганизаторами которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Кемеровской области. Организациями, непосредственно проводящими такие соревнования, могут быть спортивные федерации по летним, зимним олимпийским или неолимпийским видам спорта, а также учреждения, подведомственные органам государственной власти. Большинство региональных спортивных соревнований в Кемеровской области проводится в соответствии с «Региональным планом официальных физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, проводимых на территории Кемеровской области», утверждаемым департаментом молодежной политики и спорта Кемеровской области. Кроме того, в показателе 2.12.2 учитываются мероприятия, рекомендованные к участию департаментом образования и науки Кемеровской области (рассылка департамента). Обращаем внимание, что в показателе 2.12.2 не учитываются победители (призеры, лауреаты) и участники массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий (например, Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Всероссийский день

бега «Кросс нации» и т.п.). Также сюда не включаются обучающихся, сдавшие нормы ГТО (они учитываются в показателе 2.2) При расчете значения показателя 2.12.2 учитывается число побед: обучающийся, ставший победителем (призером, лауреатом) нескольких соревнований одновременно, может учитываться несколько раз. Если соревнование предполагало командное участие, то учитывается численность обучающихся в соответствующей команде.

В показателе 2.12.3 отражается число побед обучающихся (призеров, лауреатов) в научных, научно-практических конференциях и других научных мероприятиях соревновательного характера в отчетном году. При этом учитываются любые конференции и научные мероприятия, имеющие международный, всероссийский, межрегиональный, региональный статусы, независимо от их организаторов. При расчете значения показателя 2.12.3 учитывается число побед: обучающийся, ставший победителем (призером, лауреатом) нескольких мероприятий одновременно, может учитываться несколько раз. Если мероприятие предполагало командное участие, то учитывается численность обучающихся в соответствующей команде.

В показателе 2.12.4 приводится число побед обучающихся (призеров, лауреатов) в творческих конкурсах или других соревнованиях в отчетном году. Творческий конкурс – состязание среди лиц, их групп или коллективов (команд) в области искусства (живопись, графика, декоративно-прикладное искусство, скульптура, фотография, театр, эстрада, кино, музыка, хореография, литература и т.д.) в целях выявления лучшего участника (группы, коллектива, команды участников) состязания. К другим соревнованиям относятся все мероприятия соревновательного характера, которые нельзя отнести к профессиональным конкурсам и олимпиадам, спортивным, творческим и научным соревнованиям. При этом учитываются *только* соревнования, организаторами и (или) соорганизаторами которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Кемеровской области. Кроме того, в показателе 2.12.4 учитываются мероприятия, рекомендованные к участию департаментом образования и науки Кемеровской области (рассылка департамента). Обращаем внимание, что в показателе 2.12.4 не отражаются участники мероприятий *несоревновательного* характера – мероприятий, основной целью которых не является определение лучших среди участников. Примерами таких мероприятий являются слеты, семинары, форумы, акции, флеш-мобы и т.п.; документальным подтверждением участия обучающихся в таких мероприятиях, как правило, являются свидетельства и сертификаты. При расчете значения показателя 2.12.4 учитывается число побед: обучающийся, ставший победителем (призером, лауреатом) нескольких мероприятий одновременно, может учитываться несколько раз. Если мероприятие предполагало командное участие, то учитывается численность обучающихся в соответствующей команде.

Детальные сведения о соревнованиях, в которых победили (стали призерами или лауреатами) обучающиеся ПОО, приводятся в **форме № Р-9**, поэтому перед расчетом значения показателей 2.12.1-2.12.4 рекомендуется заполнить данную форму. В форме приводится полное официальное название соревнования (с отнесением к одной из групп мероприятий: профессиональные конкурсы и олимпиады; спортивные соревнования; творческие конкурсы и

другие соревнования; научные, научно-практические конференции и другие научные мероприятия) и дата проведения соревнования; указывается уровень проведения мероприятия (федеральный/региональный), названия органа государственной власти, организации-координатора, выступивших организаторами (соорганизаторами) соревнования, или реквизиты письма из рассылки департамента образования и науки КО. Численность обучающихся в ПОО, которые стали победителями (призерами, лауреатами) данного соревнования указывается в столбце 7. При этом в случае, если мероприятие предполагало командное участие, то в столбце указывается численность обучающихся в соответствующей команде. *Копии документов*, подтверждающих победу обучающихся в соревнованиях (дипломы, сертификаты, свидетельства и т.д.), приводятся в качестве приложения к форме № Р-9. При этом рекомендуется размещать копии документов в формате 4 копии на 1 лист А4, а также сопровождать каждую из копий номером конкурса из формы № Р-9 (см. образец в приложении 2).

Раздел 3. Сведения о слушателях дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения.

При отчете по разделу предоставляются сведения о слушателях, обученных в ПОО по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения в отчетном году независимо от финансовых условий их обучения. Обученными по данным программам считаются слушатели, успешно прошедшие процедуру итоговой аттестации и получившие соответствующий документ в отчетном году (независимо от даты начала обучения).

Показатель 3.1 характеризует численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам на базе ПОО в отчетном году. Дополнительные профессиональные программы – это программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. К обучению по дополнительным профессиональным программам допускаются только лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой ПОО самостоятельно; при успешном прохождении такой аттестации выдается *удостоверение* о повышении квалификации или *диплом* о профессиональной переподготовке.

Далее информация детализируется по группам слушателей. В **показателе 3.1.1** приводится численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам на базе ПОО, являвшихся на момент обучения обучающимися по программам СПО в данной ПОО; в **показателе 3.1.2** – численность слушателей дополнительных

профессиональных программ из других организаций, т.е. не являвшихся обучающимися по программам СПО в данной ПОО на момент обучения. Сумма показателей 3.1.1 и 3.1.2 равна значению показателя 3.1.

В показателе 3.2 приводится нормированный контингент слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в отчетном году. Данный показатель рассчитывается как сумма произведений численности слушателей дополнительных профессиональных программ и количества часов, отведенных на реализацию соответствующей программы, деленная на количество часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного слушателя. Количество часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного слушателя принимается равным 1440. Сведения о реализованных в отчетном году дополнительных профессиональных программах приводятся в **форме № Р-4**: во втором столбце указывается название программы, в третьем столбце – группа программ (повышение квалификации – ПК, профессиональная переподготовка – ПП), в четвертом столбце – продолжительность обучения по программе в часах, в пятом столбце – численность обученных в отчетном году.

Показатель 3.3 содержит сведения о численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение включает обучение по:

– программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (обучение лиц, ранее не имевших таких профессий / должностей);

– программам переподготовки рабочих и служащих (обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего / должность служащего);

– программам повышения квалификации рабочих и служащих (обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего / должность служащего, предполагающее последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего / должности служащего без повышения образовательного уровня).

В показатель 3.3 *включается* численность обученных по всем указанным выше программам, но *не включается* численность обученных по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих / должностям служащих) в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования или среднего профессионального образования. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме *квалификационного экзамена*. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Для расчета показателя 3.3

обученными считаются слушатели, завершившие обучение в течение отчетного года – выдержавшие итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена и получившие *свидетельства* о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающие присвоение разряда, класса или категории.

Далее информация о профессиональном обучении детализируется по группам слушателей. По аналогии с показателями 3.1.1-3.1.2, в **показателе 3.3.1** приводится численность слушателей, обученных по программам профессионального обучения на базе ПОО, являвшихся на момент обучения обучающимися по программам СПО в данной ПОО (но, здесь не указываются обучающиеся, осваивающие профессию рабочего/должность служащего в рамках программы СПО); в **показателе 3.3.2** – численность слушателей, обученных по программам профессионального обучения из других организаций, т.е. не являвшихся обучающимися по программам СПО в данной ПОО на момент обучения. Сумма показателей 3.3.1 и 3.3.2 равна значению показателя 3.3.

В **показателе 3.4** приводится нормированный контингент слушателей, обученных по программам профессионального обучения в отчетном году. Данный показатель рассчитывается как сумма произведений численности слушателей программ профессионального обучения и количества часов, отведенных на реализацию соответствующей программы, деленная на количество часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного слушателя. Количество часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного слушателя принимается равным 1440.

Сведения о реализованных в отчетном году программах профессионального обучения приводятся в **форме № Р-5**: во втором столбце указывается название программы, в третьем столбце – группа программ (профессиональная подготовка рабочих, служащих – ПРС, профессиональная переподготовка рабочих, служащих – ППРС, повышение квалификации рабочих, служащих – ПКРС), в четвертом столбце – продолжительность обучения по программе в часах, в пятом столбце – численность обученных в отчетном году.

Раздел 4. Сведения о материально-техническом, финансово-экономическом обеспечении ПОО.

В **показателе 4.1** приводятся сведения о среднем месячном значении начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в отчетном календарном году. Данный показатель рассчитывается как соотношение фонда начисленной заработной платы работников в отчетном году и среднесписочной численности таких работников. В фонд заработной платы включаются начисленные работникам суммы оплаты труда в денежной и неденежной формах за отработанное и неотработанное время, компенсационные выплаты, связанные с режимом работы и условиями труда, доплаты и надбавки, премии, единовременные поощрительные выплаты, а также оплата питания и проживания, имеющая систематический характер. Не включаются выплаты, связанные с предоставленными организацией работникам социальными льготами, в

частности, на лечение, отдых, проезд, трудоустройство, а также пособия из государственных социальных внебюджетных фондов.

В **показателе 4.2** приводятся данные об общем объеме средств, фактически поступивших в ПОО за отчетный год. В **показателе 4.2.1** отражаются данные о внебюджетных средствах. Внебюджетные средства - это все средства, получаемые образовательными организациями от выполнения работ, оказания услуг, реализации продукции по договорам гражданско-правового характера и иные поступления, кроме бюджетного финансирования.

В **показателе 4.3** приводится объем средств, полученных ПОО от образовательной деятельности, включая учебно-методическую (разработка и экспертиза учебно-методической документации; разработка структуры и содержания основных образовательных программ по направлениям и специальностям, а также предложений по их обновлению и совершенствованию; разработка планов издания учебников и учебных пособий; создание учебной, методической литературы, аудиовизуальных средств; рецензирование рукописей учебников и учебных пособий, подготовленных к изданию; консультирование по учебно-методическим вопросам, обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами; разработка примерных учебных планов и программ дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку), а также деятельность по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса (обеспечение учебного процесса аудиторным фондом, учебным оборудованием, предоставление услуг библиотек и т.п.). В **показателях 4.3.1-4.3.4** детализируются источники получения данных средств.

Показатель 4.4 характеризует увеличение стоимости основных средств ПОО по позиции «машины и оборудование» за счет внебюджетных средств. Сюда включают затраты на приобретение оборудования, измерительных приборов, регулирующих приборов и устройств, лабораторного оборудования, вычислительной техники, оргтехники, медицинского оборудования, прочего оборудования, а также необходимые расходы на монтаж оборудования на месте его постоянной эксплуатации.

В **показателе 4.5.1** отражается количество используемых в учебных целях компьютеров, имеющих доступ к Интернету, по состоянию на конец отчетного года. Здесь учитываются стационарные и портативные персональные компьютеры, при этом не имеет значения, каким образом организован доступ к Интернету: подключены отдельные компьютеры или доступ осуществляется через шлюз локальной сети организации, используются ли коммутируемые или выделенные каналы связи и т.п. Использование персонального компьютера в учебных целях возможно:

- во время проведения занятий педагогическими работниками или студентами;

- студентами в процессе подготовки домашних заданий, дипломных и курсовых проектов, во время производственной практики;

- педагогическими работниками в процессе подготовки к лекциям, лабораторным, практическим занятиям.

Персональные компьютеры, используемые в административных целях, для бухгалтерского, кадрового учета и т.п., и не используемые в

образовательном процессе, *не включаются* в показатель 4.5.1. Кроме того, включение компьютеров в данный показатель осуществляется независимо от того, являются ли компьютеры собственностью ПОО, взяты в аренду, в пользование, в распоряжение или получены на иных условиях.

Показатель 4.5.2 характеризует наличие у ПОО подключения к Интернету со скоростью не менее 100 Мбит / с.

В **показателе 4.6.1** характеризуется наличие системы дистанционного обучения, используемой в образовательном процессе ПОО. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Для реализации учебных дисциплин (профессиональных модулей) с использованием ДОТ могут применяться системы дистанционного обучения (дистанционные образовательные среды), такие как Moodle, Прометей, Электронный университет, Доцент, WebTutor и др. Важно отметить, что эпизодическое дистанционное взаимодействие обучающихся и педагогических работников (например, с помощью социальных сетей, электронной почты или программ мгновенного обмена сообщениями) при реализации дисциплины (модуля), не установленное тематическим планом дисциплины (модуля), не является достаточным основанием для отнесения данной дисциплины (модуля) к числу реализуемых с использованием ДОТ. Сведения о системе дистанционного обучения, используемой в ПОО, приводятся в **форме № Р-20**. К данной форме прилагаются: скриншот общей страницы перечня дисциплин (модулей) в системе дистанционного обучения; скриншот наполнения любой дисциплины (модуля); скриншот материалов, используемых при проведении текущей/промежуточной/итоговой аттестации (при наличии).

В **показателе 4.6.2** приводится количество электронных образовательных ресурсов (ЭОР), разработанных в ПОО. ЭОР – электронные учебные издания, ресурсы и их системы (ЭУМК), предназначенные для применения в образовательном процессе при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Критериями учета ЭОР ПОО в рамках рейтинговой оценки являются наличие свидетельства регистрации электронного издания в ФГУП НТЦ «Информрегистр», и (или) успешное прохождение внешней экспертизы. Внешнюю экспертизу ЭОР осуществляют, например:

– экспертные советы в сфере профессионального образования (например, профессионально-общественный экспертный совет по учебно-методическим изданиям Кемеровской области);

– редакционно-издательские советы организаций, обладающих опытом в проведении экспертизы учебно-методических изданий;

– конкурсные комиссии в рамках региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов (например, областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для ПОО», проводимый на базе ГБУ ДПО «КРИПО»).

Сведения об ЭОР ПОО приводятся в **форме № Р-20**: здесь указывается наименование ЭОР, номер свидетельства о регистрации электронного издания в ФГУП НТЦ «Информрегистр» (при наличии), сведения о внешней экспертизе ЭОР (при наличии). К форме № Р-20 прилагаются копии документов, подтверждающих регистрацию электронного издания в ФГУП НТЦ «Информрегистр» и прохождение внешней экспертизы.

В **показателе 4.7** характеризуется число программ СПО, реализуемых с использованием практикоориентированного (дуального) обучения, детальная информация о таких программах приводится в **форме Р-3**. Под дуальной моделью обучения понимается форма организации и реализации образовательного процесса, которая подразумевает теоретическое обучение в образовательной организации, а практическое – в организации работодателя с применением института наставничества. Критериями отнесения образовательной программы по профессии/специальности к реализуемой с применением практикоориентированной (дуальной) модели являются:

а) наличие договора о сотрудничестве между образовательной организацией и профильным предприятием-работодателем, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, который предусматривает сетевую форму реализации образовательных программ;

б) наличие договоров между предприятием-работодателем, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, и обучающимся, предполагающих использование института наставничества (ученический договор, договор о прохождении практики, договор о целевом обучении);

в) участие предприятия-работодателя в реализации образовательной программы (предоставление материальных условий, педагогов из числа работников и др.);

г) наличие структурного подразделения ПОО на базе предприятия-работодателя (при наличии, указывается в **показателе 4.15**).

Показатель 4.8 отражает количество основных профессиональных образовательных программ, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации. Согласно п. 4 статьи 96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. Профессионально-общественная аккредитация осуществляется Кузбасской торгово-промышленной палатой и другими аккредитующими организациями. При заполнении **формы № Р-21** указывается наименование образовательной программы, успешно прошедшей процедуру профессионально-общественной аккредитации, номер свидетельства об аккредитации, тип решения по аккредитации образовательных программ и срок действия свидетельства об аккредитации, а

также прилагаются копии свидетельства об аккредитации образовательной программы, подтверждающие успешное прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации. Также в форме № Р-21 приводятся сведения об участии представителей работодателей в органах управления ПОО. При наличии соответствующих органов управления с участием работодателей, в **показателе 4.16** указывается значение «1», иначе – «0».

В **показателе 4.9** приводится общее количество адаптированных образовательных программ СПО в ПОО, детальные сведения о них приводятся в **форме № Р-14**. В соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн) адаптированная образовательная программа СПО – это программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии/специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Она может быть разработана как для учебной группы инвалидов и лиц с ОВЗ, так и индивидуально для конкретного обучающегося по видам ограничений здоровья.

В **показателе 4.10** отражается наличие условий для получения СПО и профессионального обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью. В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464) и требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26.12.2013 № 06- 2412вн) создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Детальные сведения о наличии условий для обучения и проживания инвалидов и лиц с ОВЗ (в соответствии с указанными выше нормативными документами) приводятся в **форме № Р-13**, поэтому перед расчетом значения показателя 4.10 рекомендуется заполнить данную форму. В форме перечислены конкретные условия, необходимые для обучения и проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, при наличии таких условий ПОО указывается значение «1», иначе – «0». В разделе «Обеспечение доступности прилегающей к ПОО территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, санитарно-гигиенических помещений для различных нарушений функций организма человека» указываются имеющиеся составляющие доступной архитектурной среды в соответствии с

паспортами доступности объектов социальной инфраструктуры (необходимость и порядок разработки данного документа определены в Порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309).

Для расчета значения показателя 4.10 проводится суммирование количества условий по форме № Р-13 имеющихся в ПОО. Заполнение данной формы и расчет показателя 4.10 осуществляют все ПОО, независимо от фактического наличия обучающихся с ОВЗ и инвалидов в данных ПОО.

Показатель 4.11 характеризует численность обучающихся в ПОО по очной форме обучения, которые нуждаются в общежитиях (по состоянию на конец отчетного года). В показателе 4.11.1 отражается численность обучающихся, обеспеченных общежитиями (по состоянию на конец отчетного года). Сюда включаются как обучающиеся, проживающие в общежитиях ПОО, так и обучающиеся, проживающие в общежитиях других образовательных организаций, предоставляющих места в своих общежитиях на безвозмездной основе на основе договора с ПОО, и общежитиях сторонних организаций, которые арендуются ПОО на коммерческой основе. При этом обучающиеся, фактически проживающие в общежитиях, включаются в группу обучающихся, нуждающихся в общежитиях, т.е. значение показателя 4.11.1 не должно превышать значение показателя 4.11. Таким образом, ПОО, не располагающие собственными общежитиями также заполняют указанные показатели.

В **показателе 4.12** отражается наличие действующего общежития, которым владеет ПОО на правах собственности, оперативного управления или через другие формы владения. При этом здесь не учитываются общежития сторонних организаций, в которых проживают обучающиеся данной ПОО на договорной основе.

В **показателе 4.13** указывается количество специализированных центров компетенций, аккредитованных в союзе ВСП, в **показателе 4.14** – количество аккредитованных центров проведения демонстрационных экзаменов.

В **показателях 4.17 и 4.18** указывается количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) или «Абилимпикс» в отчетном году, по которым ПОО выступала в качестве площадки проведения соревнований и (или) соорганизатора соревнований.

Показатель 4.19 характеризует участие ПОО в инновационных проектах/программах в отчетном году. Детальные сведения об участии ПОО в проектах/программах такого рода отражаются в **форме № Р-22**.

В здесь приводится общее количество федеральных и региональных (в т.ч. целевых) программ, в реализации которых участвует ПОО и (или) значится в качестве исполнителя (соисполнителя). Федеральные (региональные) *программы* представляют собой увязанный по задачам, ресурсам и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение системных проблем в области государственного,

экономического, экологического, социального и культурного развития РФ (субъекта РФ). Реализации проекта в рамках конкретного мероприятия федеральной (региональной) программы, как правило, предшествует заключение государственного контракта на выполнение такого проекта. При заполнении **формы № Р-22** указывается полное официальное название такой программы, дата ее начала и окончания, а также реквизиты (название, дата, номер) документа, подтверждающего участие ПОО в программе. При расчете значения участие в каждой программе учитывается как *одна единица*.

В форме № Р-22 указываются сведения об экспериментах в сфере образования и инновационных программах/проектах (инновационных площадках), в которых принимала участие ПОО. При определении значения понятий «экспериментальная деятельность» и «инновационная площадка» следует исходить из содержания статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования).

Согласно части 2 статьи 20, *экспериментальная деятельность* направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством РФ. Часть 3 указанной статьи устанавливает, что *инновационная деятельность* в сфере образования ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и (или) материально-технического обеспечения системы образования. Такая деятельность осуществляется в форме реализации *инновационных проектов* и *программ* организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. Часть 4 той же статьи содержит положение о том, что в целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, реализующие такие проекты (программы) организации признаются федеральными или региональными *инновационными площадками* и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования. При этом порядок формирования и функционирования такой инфраструктуры (в том числе порядок признания организации федеральной или региональной инновационной площадкой), а также перечень федеральных и региональных инновационных площадок устанавливается Минобрнауки РФ или органами государственной власти субъектов РФ (соответственно).

При заполнении **формы № Р-22** указывается полное официальное название эксперимента или проекта (программы), дата его начала и окончания, а также реквизиты (название, дата, номер) документа, подтверждающего участие ПОО в эксперименте или проекте (программе). В связи со сказанным выше следует пояснить, что при представлении данных сведений следует учитывать только те эксперименты и инновационные проекты (программы), статус и деятельность которых утверждены и (или) согласованы с федеральными и (или) региональными органами государственной власти РФ. При расчете значения каждый эксперимент, проект или программа учитывается как *одна единица* соответственно.

В **форме № Р-22** отражается наличие у ПОО статуса базового учреждения Кузбасского регионального института развития профессионального образования. В соответствии с «Положением о базовом учреждении ГОУ «КРИПО» (утв. приказом ректора ГОУ «КРИПО» от 18 февраля 2014 г. № 9н/10), статус базового присваивается учреждению решением ученого совета и приказом ректора Института на срок не более 3-х лет. Базовые учреждения определяются по наиболее массовым и значительным для региона направлениям подготовки, наиболее актуальным проблемам развития системы профессионального образования, наставничества. При заполнении **формы № Р-22** указывается дата присвоения данного статуса, а также реквизиты (название, дата, номер) приказа, подтверждающего присвоение статуса.

В **форме № Р-22** характеризуется наличие в составе ПОО многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК). Согласно «Примерному положению о МЦПК», утвержденному приказом ДОиН КО от 8 мая 2014 г. № 892, МЦПК – это структурное подразделение ПОО, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

В **форме № Р-22** приводятся сведения об участии ПОО в иных образовательных и социальных проектах, имеющих общероссийское или региональное значение. К числу таких проектов можно отнести:

- функционирование на базе ПОО центра по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- членство в федеральном учебно-методическом объединении по программе СПО;
- участие в апробации ФГОС среднего общего образования в регионе (статус пилотной площадки);
- подготовка обучающихся ПОО к участию в межрегиональных, федеральных и международных чемпионатах WorldSkills и др.

Копии документов (свидетельства, сертификаты, приказы, распоряжения и др.), подтверждающие участие ПОО в мероприятиях прилагаются к **форме № Р-22**.

Раздел 5. Сведения о кадровом обеспечении ПОО. При отчете по данному разделу приводятся сведения только о работниках списочного состава ПОО, если иное не указано в показателе. К работникам списочного состава *относятся* работающие по трудовому договору работники, основным местом работы которых является отчитывающаяся ПОО (основным местом работы при этом следует считать организацию, в которой находится трудовая книжка работающего). Соответственно, к ним *не относятся* работники, принятые на работу по совместительству из других организаций; выполнявшие по трудовому договору педагогическую работу не по месту основной работы на условиях почасовой оплаты в объеме не

более 300 часов в год; выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера. Работники списочного состава отражаются в показателях раздела только *по основной* занимаемой ими должности. Работники, получающие в ПОО две, полторы ставки или оформленные в одной ПОО как внутренние совместители, учитываются в списочной численности работников как один человек. Работник, отсутствующий ввиду продолжительной болезни, отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком, включается в отчет в случае, если его штатная должность не замещена другим работником, принятым на время его отсутствия. В противном случае учитывается работник, фактически работавший взамен отсутствующего.

В показателе 5.1 приводится численность педагогических работников ПОО на 1 октября отчетного года. Отнесение работников к *категории* педагогических работников производится в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». Согласно данному постановлению, к педагогическим работникам могут быть отнесены работники, занимающие следующие должности:

- воспитатель;
- инструктор-методист;
- инструктор по труду;
- инструктор по физической культуре;
- концертмейстер;
- логопед;
- мастер производственного обучения;
- методист;
- музыкальный руководитель;
- педагог дополнительного образования;
- педагог-библиотекарь;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- преподаватель;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- руководитель физического воспитания;
- социальный педагог;
- старший вожатый;
- старший воспитатель;
- старший инструктор-методист;
- старший методист;
- старший педагог дополнительного образования;
- старший тренер-преподаватель;
- тренер-преподаватель;
- тьютор;
- учитель;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед.

В показателе **5.1.1** приводится численность педагогических работников, реализующих *исключительно* образовательные программы основного общего, среднего общего образования, например, в вечерних школах на базе ПОО (без учета подготовки по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках программ СПО); в показателе **5.1.2** – педагогических работников, реализующих *исключительно* образовательные программы среднего профессионального образования (включая подготовку по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках программ СПО); в показателе **5.1.3** – педагогических работников, реализующих *исключительно* образовательные программы профессионального обучения и (или) дополнительные профессиональные программы. Если педагогический работник одновременно участвует в реализации нескольких групп программ (например, среднего общего и среднего профессионального образования; среднего профессионального и дополнительного профессионального образования и т.п.), то он не учитывается в показателях 5.1.1-5.1.3, но включается в показатель 5.1. Сумма показателей 5.1.1-5.1.3 не может превышать значение показателя 5.1.

В показателе **5.2** отражается численность педагогических работников, на 1 октября отчетного года имевших высшее образование (независимо от профиля такого образования).

В показатель **5.3** включается численность педагогических работников ПОО, возраст которых на 1 октября отчетного года составляет 34 полных года или меньше.

Показатель 5.4 содержит сведения о среднесписочной численности педагогических работников ПОО с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года. Среднесписочная численность работников *определяется* путем суммирования среднесписочной численности работников за все месяцы отчетного периода и деления полученной суммы на количество месяцев в отчетном периоде. В свою очередь, среднесписочная численность работников за месяц исчисляется путем суммирования численности работников *списочного состава* за каждый календарный день месяца и деления полученной суммы на число календарных дней месяца. Лица, работавшие неполное рабочее время в соответствии с трудовым договором или переведенные с письменного согласия работника на работу с неполным рабочим временем, при определении среднесписочной численности учитываются пропорционально отработанному времени. При определении среднесписочной численности работников исключаются сотрудники, находящиеся в отпусках по беременности, родам и в дополнительных отпусках по уходу за ребенком. В среднесписочную численность (также как и в списочную численность) не включаются работники, принятые на работу по совместительству из других организаций; выполнявшие по трудовому договору педагогическую работу не по месту основной работы на условиях почасовой оплаты в объеме не более 300 часов в год; выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера.

Показатель 5.5 включает численность педагогических работников, проработавших в ПОО не менее одного года на 1 октября отчетного года. Здесь учитываются педагогические работники ПОО, трудовой договор с которыми был заключен 30 сентября года, предшествующего отчетному, или

ранее. **Показатель 5.5.1** характеризует численность педагогических работников, которые проработали в ПОО не менее одного года и имеют высшую квалификационную категорию; **показатель 5.5.2** – первую квалификационную категорию. Сумма значений по показателям 5.5.1 и 5.5.2 не должна превышать значение показателя 5.5.

В **показателе 5.6** приводится численность проработавших в ПОО не менее одного года педагогических работников, которые успешно освоили по крайней мере одну дополнительную профессиональную программу (повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки) за отчетный и два предшествующих ему учебных года. Об успешном освоении дополнительной профессиональной программы работником свидетельствует наличие у него удостоверения о повышении квалификации и (или) диплома о профессиональной переподготовке по данной программе. В **показателе 5.6.1** характеризует численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ за три последних года. Детальная информация о педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ приводится в **форме № Р-15**: указывается название дополнительной профессиональной программы, количество часов, документ, подтверждающий прохождение повышения квалификации, название организации, где повышали квалификацию, численность педагогических работников.

В **показателе 5.7** отражается численность педагогических работников, работающих на условиях штатного совместительства, по состоянию на 1 октября отчетного года. В соответствии со статьей 282 Трудового Кодекса РФ, утвержденного Федеральным законом от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, под *штатным совместительством* понимается выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях *трудового договора* в свободное от основной работы время. Штатное совместительство может иметь место как в одной и той же организации (*внутреннее* совместительство), так и в другой организации (*внешнее* совместительство) по отношению к основному месту работы. В показателе 5.7 приводится численность исключительно *внешних* совместителей. При этом следует учитывать, что в соответствии с постановлением Минтруда РФ от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» педагогическая работа на условиях почасовой оплаты в объеме *не более 300 часов* в год и некоторые другие виды работ не считаются работой по совместительству. Соответственно, лица, выполняющие такую работу в ПОО, не отражаются в показателе 5.7.

В **показателе 5.8** отражается численность лиц, работавших в ПОО в должности преподавателя по состоянию на 1 октября отчетного года; в **показателе 5.9** – в должности мастера производственного обучения (без учета старших мастеров). В **показателе 5.10** приводится численность руководящих работников (руководителей) ПОО на 1 октября отчетного года. Отнесение работников к *категории* руководящих работников производится в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». К данной категории могут быть отнесены:

- руководитель образовательной организации;
- заместитель руководителя образовательной организации
- руководитель (директор, заведующий, начальник, управляющий) структурного подразделения;
- заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника, управляющего) структурного подразделения;
- руководитель (заведующий) учебной (производственной) практики;
- старший мастер и др.

Показатель 5.11 отражает численность руководящих работников ПОО, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) на 1 октября отчетного года.

В **показателе 5.12.1** приводится численность педагогических работников (как работников *списочного состава*, так и *внешних совместителей*), имеющих ученую степень, ученое звание или почетное звание на 1 октября отчетного года; **показатель 5.12.2** – численность руководящих работников (как работников *списочного состава*, так и *внешних совместителей*), имеющих ученую степень, ученое звание или почетное звание на 1 октября отчетного года. Детальные сведения о работниках ПОО, имеющих ученые степени, ученые звания, почетные звания отражаются в **форме № Р-16**, поэтому перед расчетом значений показателей 5.12.1 и 5.12.2 рекомендуется заполнить данную форму. В форму вносятся сведения о работниках ПОО, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, ученое звание профессора или доцента (по научным специальностям, в области искусства, в области физической культуры и спорта). Также в форму вносятся данные о работниках, имеющих следующие почетные звания:

а) *почетные звания Российской Федерации* (в соответствии с указом Президента РФ от 7 сентября 2010 г. № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации»), например:

- «Народный учитель Российской Федерации»;
- «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации»;
- «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»;
- «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- «Заслуженный шахтер Российской Федерации» и т.д.;

б) *почетные звания, относящиеся к ведомственным наградам Российской Федерации*, например, наградам Министерства образования и науки Российской Федерации (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2010 г. № 580 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации»), в т.ч.:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»;
- «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;

– «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»;

– «Почетный работник науки и техники Российской Федерации».

Также учитываются почетные звания иных министерств и ведомств Российской Федерации.

в) почетные звания, относящиеся к *наградам* Кемеровской области (в соответствии с законом Кемеровской области от 14.02.2005 № 32-ОЗ «О наградах»), в т.ч.:

– «Почетный гражданин Кемеровской области»;

– «Лауреат премии Губернатора Кемеровской области «Прорыв в будущее»;

– «Лауреат премии Кузбасса».

В форму также вносятся данные о работниках, имеющих почетные звания, являющиеся государственными наградами СССР, общественными и ведомственными наградами СССР (например, «отличник профессионально-технического образования РСФСР»), а также ныне не присуждаемые почетные звания, относящиеся к государственным и ведомственным наградам Российской Федерации.

В случае если работник имеет несколько ученых степеней, ученых званий или почетных званий, в форме № Р-16 приводятся сведения обо всех таких степенях и званиях. Пример заполнения столбцов 1-4 формы № Р-16 представлен в табл. 1. Также в данной форме приводятся реквизиты документов (дата, номер документа, его название), свидетельствующих о присуждении (присвоении) соответствующей ученой степени, ученого звания, почетного звания (столбец 5).

Таблица 1

Пример заполнения формы № Р-16

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность (основная)	Название ученой степени/ ученого звания/почетного звания
1	Иванов Иван Иванович	преподаватель	кандидат технических наук
			доцент
			почетный работник среднего профессионального образования РФ
2	Петров Петр Петрович	зам. директора по учебной работе	кандидат педагогических наук
			Почетный работник начального профессионального образования РФ
3	Сидоров Сидор Сидорович	мастер производственного обучения	Заслуженный мастер производственного обучения РФ
4	Тихонов Тихон Тихонович	директор	доктор педагогических наук
5	Яковлев Яков Яковлевич	преподаватель	кандидат педагогических наук

При расчете значения показателей 5.12.1 и 5.12.2 работник, имеющий несколько ученых степеней, ученых званий или почетных званий учитывается *как один человек*. Например, согласно форме № Р-16, представленной в табл. 1, численность по показателю 5.12.1 составит 3 человека (Иванов И. И. + Сидоров С. С. + Яковлев Я. Я.), численность по показателю 5.12.2 – 2 человека (Петров П. П. + Тихонов Т. Т.).

В **показателе 5.13** отражается совокупная численность преподавателей профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин,

профессиональных модулей) и мастеров производственного обучения на 1 октября отчетного года. **Показатель 5.13.1** характеризует численность указанных преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WSR. В **показателе 5.13.2** указывается численность принимавших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) любого уровня *в качестве эксперта* и (или) главного эксперта. При этом в данный показатель включаются работники независимо от наличия у них *сертификата эксперта Worldskills* (не путать с участием в чемпионатах в качестве эксперта), выдаваемого на федеральном уровне. В данном показателе также учитывается участие в региональном и других чемпионатах «Молодые профессионалы», проходивших позднее 1 октября отчетного года. В **показателе 5.13.3** приводится численность имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WSR. В **показателе 5.13.4** указывается численность принимавших участие в чемпионатах «Абилимпикс» любого уровня *в качестве эксперта* и (или) главного эксперта (независимо от наличия у них сертификата эксперта Абилимпикс). Сведения об участии педагогических работников в экспертном сообществе WSR и Абилимпикс, детализируются в **форме № Р-17**, поэтому перед расчетом значения показателей 5.13.1-5.13.4 рекомендуется заполнить данную форму.

В **показателе 5.13.5** приводится численность указанных преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы не менее 5 лет на предприятиях и в организациях (в т.ч. на условиях штатного совместительства), профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена в ПОО; срок давности опыта работы – не более 3 лет на 1 октября отчетного года. Сведения об опыте работы педагогических работников на предприятиях (в организациях), детализируются в **форме № Р-18**, поэтому перед расчетом значения показателя рекомендуется заполнить данную форму.

В **показателе 5.14** приводится численность преподавателей профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей) и мастеров производственного обучения, работавших на условиях штатного совместительства (внешних совместителей, без ГПХ) на 1 октября отчетного года. Методика заполнения показателей **5.14.1-5.14.4** аналогична методике показателей 5.13.1-5.13.4.

Показатель 5.14.5 характеризует численность указанных категорий педагогов, работающих в ПОО на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) на не менее 0,25 ставок, основным местом работы которых является предприятие или организация (любой административной формы и формы собственности), профиль деятельности которой соответствует профилю подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена в ПОО.

Показатель 5.15 отражает численность мастеров производственного обучения, которые реализуют *исключительно* программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по состоянию на 1 октября отчетного года. Мастера производственного обучения, реализующие как программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, так и

программы подготовки специалистов среднего звена, в данном показателе не учитываются. Из указанной группы мастеров производственного обучения в **показателе 5.15.1** приводится численность мастеров, имеющих высшее образование. Значение показателя 5.15.1 не может превышать значение показателя 5.15.

В **показателе 5.16** приводится численность педагогов, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет (относительно 1 октября отчетного года).

В **показателе 5.17.1** приводится число побед педагогических работников и руководящих работников (призеров, лауреатов) в профессиональных конкурсах и других мероприятиях соревновательного характера в отчетном году. При этом учитываются *только* соревнования, организаторами и (или) соорганизаторами которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Кемеровской области. Как в случае с соревнованиям для обучающихся, организациями, непосредственно проводящими соревнования, могут быть подведомственные органам государственной власти образовательные учреждения: например, ГКОУ «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы», ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Кроме того, в показателе 5.17.1 учитываются мероприятия, рекомендованные к участию департаментом образования и науки Кемеровской области (рассылка департамента). В показателе 5.17.1 не отражаются участники мероприятий *несоревновательного* характера – мероприятий, основной целью которых не является определение лучших среди участников. Примерами таких мероприятий являются слеты, семинары, форумы: например, областной лингвофорум «Коммуникативно компетентен – значит успешен», форум «Выбирая профессию – выбираю будущее», семинар «Реализация ФГОС среднего общего образования в ПОО КО» и т.п. Документальным подтверждением участия работников ПОО в таких мероприятиях, как правило, являются свидетельства и сертификаты. При расчете значения показателя 5.17.1 учитывается число побед: работник, ставший победителем (призером, лауреатом) нескольких мероприятий одновременно, может учитываться несколько раз. Если соревнование предполагало командное участие или представление коллективного проекта, то учитывается число работников в соответствующей команде или число работников, участвовавших в подготовке и представлении проекта.

В **показателе 5.17.2** отражается число участия педагогических и руководящих работников в научных, научно-практических, научно-методических конференциях и других научных мероприятиях (конгрессы, семинары, симпозиумы). При этом учитываются любые конференции и научные мероприятия, имеющие международный, всероссийский, межрегиональный, региональный статусы, независимо от их организаторов. При расчете значения **показателя 5.17.2** работник, принявший участие в нескольких конференциях или научных мероприятиях одновременно, учитывается несколько раз.

Сведения о профессиональных конкурсах и других мероприятиях, в которых победили педагогические и руководящие работники ПОО, и научных конференциях, в которых они приняли участие, детализируются в

форме № Р-19, поэтому перед расчетом значения показателей 5.17.1-5.17.2 рекомендуется заполнить данную форму. В данной форме приводится полное официальное название мероприятия, дата проведения данного мероприятия, указывается уровень проведения мероприятия (международный / всероссийский / межрегиональный / региональный), название органа государственной власти (только для соревнований) и организационно-координатора. Численность педагогических работников ПОО, которые стали победителями (призерами, лауреатами) или участниками (для конференций) данного мероприятия указывается в столбце 6. Если мероприятие предполагало коллективное участие, то в столбце указывается численность педагогических работников соответствующего коллектива. *Копии документов*, подтверждающих победу или участие работников ПОО в мероприятиях (дипломы, сертификаты, свидетельства и т.д.), приводятся в качестве приложения к **форме № Р-19**. При этом рекомендуется размещать копии документов в формате 4 копии на 1 лист А4, а также сопровождать каждую из копий номером конкурса из формы № Р-19 (см. образец в приложении 2).